

Публичный доклад
Директора МБОУ «Шаршадинская начальная школа -детский сад»
за 2020 учебный год
Ахметшиной Айсылу Ахметгараевны

1. Введение

Основная задача школы – предоставление качественного образования, развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, сохранение и укрепление духовно - нравственного, физического, психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Образовательная программа школы-сада обеспечивает реализацию государственных стандартов по всем предметам учебного плана, преемственность при переходе обучающихся из детского сада в начальную школу.

Профессиональный и интеллектуальный уровень педагогического коллектива обеспечивает высокое качество образовательного процесса.

Создана воспитательная система, объединяющая урочную, внеурочную и внешкольную деятельность.

Ведется большая просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике дорожного травматизма, противопожарной безопасности.

Расширилось и постоянно укрепляется социальное партнерство школы с учреждениями образования, культуры и спорта.

Общая характеристика общеобразовательного учреждения «Шаршадинская начальная школа - детский сад»

Название (по уставу)	Официальное полное наименование: <i>на русском языке:</i> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шаршадинская начальная школа - детский сад» Агрызского муниципального района Республики Татарстан. Официальное сокращенное наименование: МБОУ «Шаршадинская начальная школа - детский сад». <i>на татарском языке:</i> Официальное полное наименование: Татарстан Республикасы Әгерҗе муниципаль районы “Шаршады башлангыч мәктәбе-балалар бакчасы” гомуми белем бирү муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе. Официальное сокращенное наименование: МБГУ “Шаршады башлангыч мәктәп - балалар бакчасы”
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 7789 от 11 февраля 2016 г (срок действия - бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации АА 106455	Регистрационный № 3883 от 24 октября 2016г. (срок действия – до 24 октября 2028г)
Год основания	2015 год
Юридический адрес	422220, Республика Татарстан Агрызский район, село Шаршادا, улица Лесоводов, дом 17а.
Почтовый адрес	422220, Республика Татарстан Агрызский район, село Шаршادا, улица Лесоводов, дом 17а.
Учредитель	- Исполнительный комитет Агрызского муниципального района; Место нахождения и почтовый адрес Учредителя: 422230, Республика Татарстан, Агрызский район, город Агрыз, улица Гагарина, дом 13. - Координацию деятельности МБОУ осуществляет МКУ «Управления образования Агрызского муниципального района республики Татарстан»
e-mail	gmurzanaeva@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	edu.tatar.ru

Должность руководителя	Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шаршадинская начальная школа - детский сад»
ФИО руководителя	Ахметшина Айсылу Ахметгараевна

В своей деятельности МБОУ руководствуется Конституциями Российской Федерации и Республики Татарстан, Законами Российской Федерации и Республики Татарстан «Об образовании», другими федеральными и республиканскими законами, указами и распоряжениями Президентов Российской Федерации и Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями Правительств Российской Федерации и Республики Татарстан, решениями Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан, муниципальными нормативными правовыми актами Агрызского муниципального района, Типовым положением учреждения, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также договором между Учредителем и МБОУ, Уставом МБОУ и локальными нормативными актами учреждения.

Вид учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. Вид учреждения: образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста: начальная школа-детский сад.

Основная функция дошкольного учреждения.

Развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентация педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям воспитания о признании самооценности дошкольного периода детства.

Материально-техническая база

Здание детского сада построено по проекту, одноэтажное, светлое, газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Группа имеет свой вход. Игровая комната и спальная комната отделены друг от друга. Имеется универсальный зал.

Территория школа- сада занимает 4500 кв.м, для учеников и группы есть прогулочный участок, на котором размещены игровые постройки. Имеются физкультурная площадка с необходимым спортивным оборудованием, цветники.

Общеобразовательное учреждение находится в окраине села Шаршада.

Режим работы МБОУ

Режим работы МБОУ – 9 -ти часовой, при 5-дневной рабочей неделе.

Функционирует одна разновозрастная группа.

В режиме 6-дневной недели обучаются (классы)- 2,3,4.

В режиме 5 –дневной недели обучаются (классы)- 1.

Начало учебных занятий- 8.00

Продолжительность уроков: в 2,3,4 классах -45 мин

Продолжительность уроков: в 1 классе – 35 мин.

Комплектование МБОУ воспитанниками осуществляется посредством электронной очередности на сайте edu.tatar.ru и на основании Административного регламента предоставления муниципальной услуги по постановке на учет и зачисления детей в образовательное учреждение, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования в Агрызском муниципальном районе.

Здание начальной школы-детского сада одноэтажное, кирпичное, построено по типовому проекту в 2015 году. Проектная наполняемость 50 мест, фактическая наполняемость 36 мест.

Общая площадь здания – 607,9 кв. м. Ограждено забором.

Учебные кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом, оборудованием. Работа по развитию и пополнению учебных кабинетов проводится постоянно.

Медицинское обслуживание ведется Шаршадинским ФАП. Имеется договор о взаимном сотрудничестве между Агрызской ЦРБ и МБОУ «Шаршадинская начальная школа-детский сад» АМР РТ №10 от 12.05.2020 г.

МБОУ «Шаршадинская начальная школа-детский сад» АМР РТ подключен к Интернету. В 2015 году произведена установка пожарной сигнализации «Стрелец - Мониторинг». В 2020 году установлены точки доступа к Интернету через беспроводную сеть Wi-Fi.

Контингент образовательного учреждения Общая численность учащихся и воспитанников на конец 2020 года - 22.

Количество детей на каждой образовательной ступени:

I ступень - дошкольное общее образование - 14 воспитанников, 1 разновозрастная группа.

II ступень - начальное общее образование - 22 учеников (2 класс-комплекта).

Структура классов

Образование	Класс	Класс комплект	Классы	Количество учащихся
Начальное общее образование	1	1	Общеобразовательный	7
	2	1	Общеобразовательный	4
	3	1	Общеобразовательный	5
	4	1	Общеобразовательный	6
	Итого		4	4

МБОУ «Шаршадинская начальная школа - детский сад» АМР РТ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ 2 уровней образования:

1 уровень - дошкольное общее образование

2 уровень - начальное общее образование - обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Социальный статус родителей составляет: *Работают* - 88%

Безработные родители –мать-3,отец-1

Многодетные семьи -6 семей

Малообеспеченные семьи – 6 семей

Неблагополучные семьи - 0%

Уровень образования: высшее -6,
средне-специальное – 8,среднее-17.

По материальному положению семьи учащихся в основном семьи со средним уровнем доходов. Социальный статус семей учащихся

Классы	Всего по школе
Всего учеников	22
Девочек	11
мальчиков	11
Всего родителей	37
Родителей с высшим образованием	6
Родителей с ср. - спец. образованием	8
Родители со средним образованием	17
Полные семьи	15
Неполные семьи	3
Из них: воспитываются с матерями	7
Воспитываются отцами	0
Проживают с «не родной матерью»	0
С отчимом	0
Живут в гражданском браке	0
Безработные родители	4
Родители - инвалиды	2
Приемные дети	3
Опекаемые дети	0
Дети - инвалиды	2
Многодетные семьи	6
Малообеспеченные семьи	6
Неблагополучные семьи	0
На патронаже соц.защиты	0
На учете соц.защиты	0
Дети обучающиеся на дому	0
Учащиеся занимающиеся в кружках и секциях	22
На учете в ПДН	0
На учете в КДН	0
На ВШУ	0
Дети «Группы риска»	0
Осуждены за преступления	0

Концепция развития учреждения.

Образовательная деятельность МБОУ «Шаршадинская начальная школа - детский сад» АМР РТ ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося и воспитанника с учетом их индивидуальных возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

В соответствии с этим образовательное учреждение - это целостная система мер по дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания, учитывающая потребности обучающихся и воспитанников, их родителей, общественности и социума.

Основной социальной группой родителей являются специалисты разных профилей, работающие в частных и государственных учреждениях:

Структура управления школой-садом

Управление Учреждением осуществляется в соответствии законодательством РФ, РТ строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. В соответствии с основными задачами школы-сада выстраивается система управления образовательным процессом:

Первый уровень структуры – уровень директора. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы-сада, принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллектив.

- Высшим органом самоуправления трудового коллектива Учреждением является общее собрание коллектива.
- Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения
- В целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении создается Общешкольный родительский комитет.

Второй уровень организационной структуры управления – уровень учителей и воспитателей.

Методические объединения – структурные подразделения методической службы, объединяют учителей и воспитателей. МО ведет методическую работу, проводит анализ результатов образовательного и воспитательного процесса, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся.

В школе-саду работают 1 методическое объединение, которые согласно плана работы проводят заседания МО (руководитель: Нурмухаметова Р.Р.)

Тематика заседаний методических объединений и педсоветов отражают основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей и воспитателей, их стремление к творчеству. В ходе предметных недель, утренников учителя и воспитатели проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся и воспитанников, родителей.

Условия осуществления образовательного процесса с учетом материально - технической базы.

Учебно-воспитательный процесс в значительной мере зависит от должного уровня хозяйственно-финансового обеспечения школы-сада, санитарного состояния, своевременного ремонта, профилактической проверки оборудования, укрепления учебно-материальной базы современным учебным оборудованием, школьной мебелью, учебно-наглядными пособиями.

В 2015 году была построена школа. Но каждый год силами коллектива делается : произведена покраска стен, потолка, всего оказана помощь на сумму 11400 руб(ООО лесоперерабатывающая компания «Ак Барс»,ООО «Кампромлес» руководитель Веренич Андрей Степанович;3000 руб Нурисламов Ришат Тимерович).

Материально-техническое состояние школы-сада позволяет обеспечивать организацию учебно-воспитательного процесса, как в дошкольных группах, так и в классах начальной

школы. Имеются необходимая мебель, технические средства обучения (4 ноутбука, 3 видеопроектора, 2 принтера, 2 ксерокса, интерактивная доска). Групповые и классные комнаты оснащены мебелью, необходимыми учебными, дидактическими материалами. Но в детском саду не хватает игрушек, требуется на сегодняшний день мясорубка).

Школа-сад оснащена художественной, научно-популярной, методической, учебной литературой, словарями и справочниками. Общее количество учебников-348. В 2019-2020 учебном году обновление и пополнение фонда составило 41 книг и брошюр, выписываем детские газеты и журналы 5 наименований.

Каждый ученик полностью обеспечен учебной литературой по циклу дисциплин реализуемых учебных образовательных программ. Учебники, которые используют учащиеся в процессе обучения, рекомендованы Министерством образования и науки РФ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Важнейшим условием эффективности учебно-воспитательного процесса является уровень профессионализма и компетентности педагогического состава, его способность к обучению и восприятию всего нового и передового.

В 2020 году в МБОУ «Шаршадинская начальная школа-детский сад» учебно-воспитательную работу осуществляли 3 педагога, из них 2 учителя, 1 воспитатель.

Из них имеют:

- высшее образование - 3 ч., (учителя, воспитатель)

По стажу работы:

- Стаж до 10 лет - 1 чел.
- Стаж от 10 до 20 лет – 1 чел.
- Свыше 20 лет – 1 чел.

По наличию квалификационных категорий (на 01.01.2021 г.):

- Первая квалификационная категория – 3 чел.; 75%
- Не имеет категорию – 1 чел.; 25%.

В этом году на курсах повышения квалификации была воспитатель. Следует заметить, что педагоги работают над повышением своей квалификации и сравнивая с прошлым учебным годом увеличилось число педагогов с высшим образованием..

Одним из направлений работы с педагогическими кадрами является обобщение и распространение передового педагогического опыта: публикации в профессиональных периодических изданиях, выступления на конференциях, конкурсах. Открытые уроки провели все учителя и воспитатель. Уроки прошли на высоком уровне с использованием мультимедийных технологий.

Ежегодно учителя публикуют статьи свои и своих учеников в различных газетах.

Выступления учителей и воспитателей школы – сада на семинарах, конференциях

Тема	Уровень	Ф.И.О. учителя	дата
Конкурс исследовательских работ «Вперед в прошлое»	республиканский.		март
Моя родословная	республиканский.		апрель
Совершенствование физкультурно-оздоровительной деятельности в начальной школе-детском саду	республиканский.		июнь

На 2020-2021 учебный год штатное расписание - 10 сотрудников, из них: административный-директор; педагогические

кадры – 3 человек, вспомогательный и обслуживающий персонал – 6 работников.

Организационно-педагогическая деятельность строится на единоначалии и коллегиальности и реализуется в следующих формах:

- Общее собрание
- Совет МБОУ
- Родительский комитет
- педагогический совет

Для четкой организации деятельности коллектива, работники административной группы консультируются с педагогами, вспомогательным и обслуживающим персоналом. Наиболее ценные предложения берутся на вооружение.

Сопровождение каждого ребенка требует объединения специалистов разного профиля в единую команду, что и обеспечивается в деятельности МБОУ: проводится комплексная диагностика воспитанников и школьников, устанавливается характер и структура дефекта, выявляются причины, обуславливающие их успехи и нужды в обучении и воспитании, что дает возможность всем участникам педагогического процесса разработать адекватную программу развития каждого ребенка. Результаты отслеживаются через систему мониторинга, отраженную в диагностических картах.

В школу- сад реализуются система координации профессионального авторитета в процессе свободно складывающихся межличностных отношений.

Перспективой на будущий год предполагается уделить внимание контролю, регулированию, оценке качества результативности работы в условиях внедрения Основной общеобразовательной программы МБОУ в условиях реализации Федеральных государственных требований.

Информация о деятельности и контактная информация размещается на сайте МБОУ <http://edu.tatar.ru>

Учебный план начальных классов, режим обучения.

Учебный план школы сохраняет структуру базисного учебного плана, перечень обязательных учебных предметов и максимально допустимую нагрузку. Обеспечивает в полном объеме реализацию федерального компонента образования, т.е. достижение учащимися государственного стандарта, определенного обязательным минимумом содержания образования.

Содержание и структура учебного плана 1-4-х классов с татарским языком обучения определяются требованиями ФГОС НОО вариант №4 РФ модель 4 реализующих программы общего образования государственных образовательных стандартов.

Часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей. Для полноценного, качественного изучения русского языка, в целях повышения грамотности обучающихся, компонент образовательного учреждения отводится по 1 часу на учебный предмет «Русский язык» во 2 и 3 классах;

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р, изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю за счет компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) введен со 2 класса по 2 часа в неделю. Объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология».

Предельно допустимая недельная нагрузка в 1 классе - 21 часов, в 2-4 классах – 26 часов. Учебный год имеет продолжительность в 1 классе при 5-дневной учебной недели - 33 недели, в 2-4 классах при 6-дневной учебной нагрузки - 34 недели.

Режим дня в детском саду соответствует возрастным особенностям детей и условиям дошкольного учреждения. Максимальный объем образовательной нагрузки учебных занятий и занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26.

В летний период непосредственно-образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия.

Формами организации учебного процесса в прошедшем году являлись: в начальных классах – уроки, консультации, открытые уроки, внеклассные мероприятия. В детском саду – занятия, игры, открытые просмотры, прогулки.

2019-2020 учебном году образовательный процесс во всех классах шло по УМК «Школа России» . В детском саду работа ведется по программам «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой, «Программа по обучению детей татарскому языку в детском саду» Р.А.Бурганова, Ф.Ф.Юсупова;

- дошкольные группы – «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н.Николаева, Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного детства, Р.Б.Стеркина.

На каждом занятии успешно применяются УМК «Изучаем русский язык», «Туган телдә сөйләшәбез», «Татарча сөйләшәбез».

В ОУ имеются все материалы, отражающие режим работы (расписание уроков, расписание работы, годовой учебный календарный график, планы воспитательной работы, режим работы группы, календарно-тематическое планирование по предметам, рабочие программы).

Приоритетные цели и задачи развития школы:

В 2020 году школа-сад работала над методической темой: «Компетентностный подход в образовательном процессе как способ реализации ФГОС ». Детский сад работал по проблеме «Развитие познавательной активности детей через игру и учебную деятельность».

Основной целью образовательной деятельности школы – сада является развитие педагогического мастерства учителя и развитие всесторонне развитой, конкурентоспособной личности ребенка. Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2019-2020 учебном году было проведено три тематических педсовета. При проведении педагогических советов использовались различные формы. Интересна и разнообразна была тематика выступлений учителей на школьных педагогических советах.

Для повышения качества обучения на педагогическом совете были рассмотрены, обсуждены темы «Управление познавательной деятельностью обучающихся и воспитанников на уроке и занятиях», «Успешный учитель - успешный ученик. Причины невысокого качества знаний в школе и пути их устранения».

Новые подходы оценивания учебных достижений обучающихся », «Причины невысокого качества знаний и пути устранения» и приняты к исполнению следующие задачи :

- вовлекать педагогов в постоянную деятельность по самообразованию через взаимопосещение уроков (каждому учителю завести тетрадь по посещённым урокам), педсоветов и другие формы учебно-воспитательной работы;
- принять меры к усилению взаимодействия педагогов и родителей, росту взаимопонимания в решении общих задач воспитания.
- продолжить и усилить работу со способными и слабыми детьми;
- обеспечить потребности учащихся в дополнительном образовании;
- усилить работу по охране и укреплению психофизического развития детей.

На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением

и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных

пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Внутришкольный контроль — главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. ВШК в виде административной работы осуществляется директором с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и с целью промежуточной аттестации обучающихся. Результаты ВШК оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Учебная деятельность.

- В работе с учащимися администрация и педагогический коллектив руководствуется Законом РФ «Об образовании»
- «Типовым положением об общеобразовательном учреждении»
- «Типовым положением об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Типовым положением о ДОУ»
- Уставом школы-сада, методическими письмами рекомендациями управления образования, внутришкольными приказами.

Педагоги школы-сада особое внимание уделяют индивидуальной работе с обучающимися и воспитанниками. В этой работе учитываются возрастные и психологические особенности каждого ребенка, результаты деятельности отражаются в журналах. В начальной школе-детском саду соблюдается преемственность дошкольного и начального общего образования, ведется предшкольная подготовка будущих первоклассников.

Основным показателем работы школы являются уровень успеваемости и качества знаний учащихся.

Качество знаний и успеваемость

Учебный год	Всего уч-ся 2-4 кл.	отличники		ударники		успеваемость	качество
		Кол-во	%	Кол-во	%	%	%
2016-2017	10	-		8		100	80
2017-2018	12	-		7		100	58
2018-2019	15	-		9		86	60
2019-2020	19	-		9		100	60

Успеваемость и качество по предметам за 2019-2020 учебный год

предметы	Всего обучаю щихся	на «4» и «5» (кол-во)	Не успевающие (Ф.И. ученика, причина)	успеваемость	качест во
Русский язык	19	9	-	100	60
литературное чтение	19	9	-	100	93
родной язык	19	9	-	100	80
литературное чтение на родном языке (тат)	19	9	-	100	93
иностраный язык	19	9	-	100	73
математика	19	9	-	100	80
окружающий мир	19	9	-	100	93
музыка	19	9	-	100	100
ИЗО	19	9	-	100	100
технология	19	9	-	100	100
физкультура	19	9	-	100	100

Итоги года по предметам

математика										
Уч год	2класс		3класс		4класс					
	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %				
2015- 2016	66,67	66,67	100	100	100	75				
2016- 2017	100	66,67	100	100	100	100				
2017- 2018	100	80	100	67	100	100				
2018- 2019	100	71	100	80	100	67				
2019- 2020	100	60	100	83	100	80				

Русский язык										
Уч год	2класс		3класс		4класс					
	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %				
2015- 2016	100	66,67	100	66,67	100	50				
2016- 2017	100	66,67	100	100	100	100				
2017- 2018	100	80	100	67	100	100				
2018- 2019	100	57	100	80	100	67				
2019- 2020	100	40	100	50	100	100				

Родной язык										
Уч год	2класс		3класс		4класс					
	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %				
2015- 2016	66,67	66,67	100	66,67	100	75				
2016- 2017	100	66,67	100	100	100	100				
2017- 2018	100	80	100	67	100	100				
2018- 2019	100	71	100	80	100	67				
2019- 2020	100	100	100	83	100	100				

Английский язык										
Уч год	2класс		3класс		4класс					
	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %				
2015-	100	66,67	100	100	100	50				

2016										
2016-2017	100	33,33	100	100	100	100				
2017-2018	100	80	100	67	100	25				
2018-2019	100	43	100	60	100	67				
2019-2020	100	80	100	50	100	100				

Результаты годовых контрольных работ

ФИО учителя	Русский яз.		Татарский язык		Математика	
	успев.	качеств	успев.	качеств	успев.	качеств

Раимова Н.Т.						
3 класс	100%	50%	100%	50%	100%	50%
Нурмухаметова Р.Р.						
2 класс	100%	60%	100%	60%	100%	60%
4 класс	100%	100%	100%	100%	100%	100%

По сравнению с прошлым годом успеваемость и качество в 2-4 классах остается стабильной. Но есть и недочеты. Результаты контрольных работ, мониторинговых тестирований показали, что по английскому языку учащиеся могут понять основное содержание текстов, выделить главную мысль и существенные факты в предложенных текстах. Но анализ результатов лексико-грамматического тестирования показал, что у учащихся недостаточно сформированы навыки владения средствами словообразования, в разделе «Письмо» учащиеся недостаточно владеют навыками письменной речи, допускают ошибки на употребление видовременных форм глагола, согласование времен, порядок слов в предложении, не всегда умеют выбрать правильные ответы на предложенные вопросы. По русскому языку следует отметить, что затруднения испытывали учащиеся при выполнении заданий на умение выделять значимые части слова, проводить орфографический анализ слова, а также на умение применять знания о падежных окончаниях существительных в нестандартной ситуации, умение находить несколько вариантов ответа в нестандартной ситуации. По математике трудными для решения оказались задачи на комбинаторное мышление, занимательная задача, задания на вычисление периметра и площади многоугольника. Таким образом, можно сделать вывод о необходимости более качественной подготовки учащихся к решению нестандартных учебных задач.

Учителями начальных классов составлены планы индивидуальных работ по устранению пробелов знаний учащихся, на каждом уроке проводятся небольшие самостоятельные работы, ведется систематическая работа по решению тестовых заданий.

Дальнейшую работу мы видим в совершенствовании методической работы, распространении передового педагогического опыта, внедрении в образовательно-воспитательный процесс современных технологий, совершенствовании деятельности по изучению индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка, профессиональном самосовершенствовании педагогов, работу по повышению качества обучения.

Педагогам необходимо больше внимания уделять организации работы с детьми повышенной учебной мотивации: проводить дополнительные занятия, беседы, внеурочные занятия, направленные на развитие памяти, внимания, логического мышления, интереса к учению. Нужно усиленно работать над каллиграфией письма.

Учителя проводят внеклассную работу по предметам: консультации, школьные олимпиады, познавательные игры, различные конкурсы.

Наши учащиеся принимают активнее участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах на районном и республиканском уровне.

Результативность участия учащихся школы на конкурсах за 2019-2020 учебный год

- «Моя любимая мечеть» Мауликаев Р. (2 место)
- Международная дист. Олимпиада «Пятью пять» Домничев А., Мауликаев Р. (диплом 1ст)

- Новогоднее чудо . Номинация «100 лет ТАССР» Домничев А.(1 место); номинация «Символ гада» Ахметшина А.А. 1 класс,Шайхлисламов С.И.2 класс,Джуманиязов Р.Р.2 класс,Джуманиязов Р.Р. 4 класс(участие)
- «Коррупции нет!» конкурс рисунков Гиззатуллин Д(участие)
- Международный марафон на платформе Учи.ру. «Путешествие в Индию»
Все ученики 1 и 3 классов. (грамота лидера)
- Учи.ру «Покорение Рима». Сираев Р.(грамота)
- Олимпиада «Заврики» по русскому языку. Ахметова Э, Латыпова А.,Нурмухаметов А.,(сертификат), Мауликаев Р. (похвальная грамота)
- «Заврики» по английскому языку Мауликаев Р. (похвальная грамота)
Сираев Р., Сундукова И. (сертификат)
- «Заврики» по математике Мауликаев Р., Нурмухаметов А., Сундукова И. (похвальная грамота)
- Акция «Помоги птицам зимой».
- Поэтический марафон «Читаем вслух стихи Тукая» Мауликаев Р. (сертификат)
- Сетевая акция «Рисуем произведения Тукая» (диплом)
- Акция «Читаем Чехова вместе» все учащиеся
- Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности «Интернет»

Все уч-ся. (сертификат)

- Олимпиада «Безопасные дороги»(ученики с 1по 4 классы)-сертификат,похвальная грамота,диплом.
- муниципальный этап республиканского конкурса «Созвездие» (участие)
- муниципальный этап республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ»,номинация «Хореография» коллектив «Балачак»-2 место;
- номинация «Декоративно-прикладное искусство»-1 место (Раимова Самира)
- акция «Твори добро»ко дню инвалидов (участие)
- республиканский конкурс «Марш парков»(участие)
- Районный конкурс Будь бдительным на льду»(участие)

Оценка эффективности методической работы в школе-саду.

Позитивными тенденциями в методической работе можно считать:

- выполнение учебного плана, учебных программ;
- продолжение роста профессионального уровня педагогов школы-сада, повышение их категоричности;
- выстраивание системы повышения квалификации педагогов;
- использование педагогами школы различных технологий в УВП;

Проблемы и недостатки по методическому обеспечению образовательного процесса.

1.Недостаточно высокая методическая активность и результативность педагогов на школьном, муниципальном, региональном уровнях (участие в профессиональных конкурсах, выступления на НПК, публикации в СМИ).

2. Недостаточная методическая и материально-техническая оснащенность предметных кабинетов
Выводы и предложения по совершенствованию методической работы.

– В основном, поставленные задачи на 2019 – 2020 учебный год выполнены.

- Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя, рост уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии.
- Показатели успеваемости в школе стабильные, но предстоит еще очень большая работа.
- Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования.

Дальнейшую работу мы видим в совершенствовании методической работы, распространении передового педагогического опыта, внедрении в образовательно-воспитательный

процесс современных технологий, совершенствовании деятельности по изучению индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка, профессиональном самосовершенствовании педагогов, работу по повышению качества обучения.

Результаты воспитания учащихся, достижения.

Воспитательная работа в МБОУ «Шаршадинская начальная школа-детский сад» направлена на создание, сохранение и укрепление здоровья учащихся школы и воспитанников детского сада, на формирование у них отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В начале учебного года были поставлены следующие задачи :

1. Воспитывать у детей культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, детском саду, дома, в общественных местах.
2. Развивать познавательный интерес и повышать интеллектуальный уровень учащихся и воспитанников.
3. Формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.
4. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся и воспитанников, для воспитания стремления к здоровому образу жизни; пропаганда здорового образа жизни.
5. Формирование гражданского самосознания учащихся, расширение и углубление их знаний об истории своего Отечества, воспитание любви и уважения к Родине.
6. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы -сада, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

На решение поставленных задач были направлены планирование и организация воспитательного процесса. В соответствии с планом воспитательной работы нами был проведен ряд мероприятий. Были запланированы коллективно-творческие дела, способствующие реализации индивидуальности личности ученика. Традиционно проводятся различные мероприятия с приглашением родителей, жителей сел. На каждую знаменательную дату, праздник организуется мероприятие, где с интересом и желанием участвуют все дети, сами сотрудники, и родители. Эти мероприятия очень сближают ребят, дают возможность узнавать много интересного, общаясь друг с другом. Традициями стали праздник, посвященный Дню знаний, Праздник осени, День матери, Новогодние елки, семейный праздник в честь 23 февраля и 8 Марта, День Победы, Прощание с начальной школой и детским садом. Данные мероприятия способствовали воспитанию гражданских качеств личности, таких как чувство долга, уважение; эстетических чувств.

В год подготовки 75-летия Великой Победы очень много мероприятий прошли по военно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, с приглашением родителей, жителей села. Организовали встречи с ветеранами тыла Сундуковой М., Ганиевой У., Закирову А.. посещали их на дому, подготовили видеоматериалы. Обновили стенды, собрали много интересного материала. Поздравили с 90-летним юбилеем Сундукову М..

Большое внимание уделяется экологическому воспитанию, любви к природе. Традиционно стали совместные походы на природу, Дни Здоровья. Проведены экскурсии на темы «Осенние изменения в природе», «Путешествие снежинки», «Разлив реки», «Земля просыпается». Воспитанники участвовали на различных конкурсах «Марш парков», «Моя любимая мама», «Птицы нашего края», «День защиты детей».

Приоритетным направлением воспитательной работы является формирование здорового образа жизни. Классные руководители, воспитатели совместно с фельдшером проводят занятия по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Анализ основных параметров состояния здоровья дошкольников и учащихся начальных классов является неотъемлемой частью анализа итогов учебного года. Тщательно изучаются и анализируются медицинские карты вновь прибывших детей, нагрузки в соответствии с состоянием здоровья детей. Очень важно для детей, пришедших в школу, детский сад создать условия, в которых ребенок чувствовал бы себя свободно и комфортно.

Физическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью всей учебно -воспитательной работы школы-сада и занимает важное место в подготовке учащихся к жизни, к общественно полезному труду. В школе-саду составлен план мероприятий по реализации комплекса ГТО. Подготовку к этой работе мы начали с изучения документации, нормативов для разных ступеней. Провели классный час, где детям объяснили, что такое ГТО, виды, нормы. Начальная степень комплекса ГТО включает 1,2 ступень. Задания этой степени заключаются в том, чтобы дети приобретали навыки выполнения физических упражнений, развивали ловкость, смелость, координацию движений, приобретали интерес к спорту. Большинство упражнений этой степени входит в программу по физической культуре для подготовительных групп и 1-4 классов. На уроках физкультуры, на занятиях внеурочной деятельности отрабатываются правильность выполнения тех или иных видов упражнений ГТО. В сентябре-октябре сдали осеннюю сессию ГТО : были проведены соревнования по бегу на 30 м, 60 м, 1 км, прыжка с места, подтягивание. Зимой проводится лыжная подготовка.

Работа с родителями ведется по заранее запланированному плану, где определяются конкретные цели и задачи. Одной из основных задач в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс. Одной из основных форм работы с родителями являются родительские собрания, индивидуальные консультации, совместные мероприятия.

Большую роль в развитии творческого потенциала и самовыражения школьников не перестает играть дополнительное образование, организация разнообразной деятельности учащихся, что чаще всего происходит через внеурочную деятельность (кружков)

В 2020 году в школе внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное , английский язык в 1 классе.
- спортивно-оздоровительное ;
- общекультурное .

Посещая различные кружки, учащиеся школы принимают участие в районных и республиканских конкурсах, соревнованиях, и становятся активными участниками. Дополнительное образование способствует процессу социализации детей, выработке навыков общения, помогает формировать навыки принятия ребенком самостоятельных решений.

У школы-сада есть страница на сайте, где можно получить информацию о деятельности учебного заведения, познакомиться с нормативными документами. Разделы «Новости », «Медиатека» постоянно обновляются. В школе-саду ведется электронный журнал, все родители подписаны на СМС-рассылки. Педагоги школы-сада принимают участие в дистанционных обучении, ежедневно используют в работе электронную почту. Она помогает всем учителям и учащимся в овладении ИКТ.

Ведется работа по профилактике и предупреждению негативных явлений среди учащихся по программе «Путь к успеху», в котором выделяются несколько направлений:

1. Профилактическая работа: тематические классные часы, проведение индивидуальных бесед с учащимися, организация бесед с инспекторами правоохранительных органов.
2. Организация досуговой деятельности : работа спортивных секций, развитие системы кружковой работы, проведение спортивных мероприятий, вечеров, организация различных конкурсов и соревнований.
3. Работа с родителями: проведение родительских собраний, индивидуальных бесед, консультаций; совместное проведение школьных праздников.

В следующем учебном году мы планируем совершенствовать работу по воспитанию детей, постараемся больше организовывать школьных внеклассных мероприятий для детей начальных классов и детей детского сада, спортивных мероприятий, совершенствовать работу с родителями, работу педагогического коллектива.

Формы и результаты взаимодействия МБОУ с организациями, учреждениями, родительской общественностью.

МБОУ «Шаршадинская начальная школа – детский сад» осуществляет сотрудничество с библиотекой, СДК, МБОУ «Кучуковская СОШ». Важнейшее условие успешной работы – постоянное и конструктивное взаимодействие с родителями. Каждого родителя стараемся заинтересовать жизнью в детском саду и привлечь к активному участию в ней. В работе с семьями мы используем такие формы:

5. - анкетирование;
6. -общие и групповые родительские собрания;
7. -консультации специалистов МБОУ по вопросам воспитания и обучения детей, имеющих проблемы в развитии;
8. - открытые занятия по разным видам детской деятельности;
9. -совместное создание предметно-развивающей среды;
10. - совместное творчество детей, родителей и педагогов;
11. - развлечения, досуги;
12. - дни открытых дверей.

Формы работы с родителями

Направления в работе с родителями	Формы работы	
	Дети младшего возраста	Дети старшего возраста
I. Информационное	<i>Индивидуальные</i>	
	Беседы, консультации	Беседы, консультации
	<i>Коллективные</i>	
	Родительские собрания, семинары-практикумы, тренинги	Родительские собрания, семинары-практикумы, тренинги, конференции
	<i>Наглядно-педагогическая информация</i>	
Рекламный стенд, тематические выставки, памятки-инструкции, буклеты, видеотека	Рекламный стенд, тематические выставки, памятки-инструкции, буклеты, видеотека, информационные корзины	
	Совместные физкультурные занятия детей и родителей с детьми	
	- Кодекс взаимоотношений МБОУ и семьи. - Фотоальбом «Спорт – это жизнь и красота». - Портфолио ребёнка. - Информационные корзины.	- Книга « Спорт – это жизнь и красота». - Портфолио ребёнка. - Информационные корзины. - Изготовление поделок.
	Совместные спортивные праздники и развлечения	

Организация питания.

Школьная столовая оборудована в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, В школе организовано горячее бесплатное питание. Охват горячим питанием по школе составляет 100%. Средняя стоимость обеда на сегодняшний день составляет 53,41 рублей.

В саду организовано четырехразовое питание, в день в среднем питание составляет 121,91 рублей.

Обеспечение безопасности.

Вопросам «О состоянии безопасности учащихся и мерах, принятых по ее обеспечению» в нашей школе придается особое значение. Администрация школы строго руководствуется соответствующими нормативными актами, программами Министерства образования и науки РФ и РТ, постановлениями, а также реализует требования федеральных и региональных программ по защите объектов школы, жизни и здоровья обучающихся и воспитывающихся детей и сотрудников, работающих в данном учреждении.

Здание школы - сада оснащено системой пожарной сигнализации и системой оповещения «Стрелец» мониторинг,тревожной кнопкой

Безопасные условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

По плану проходят тренировочные занятия по выводу учащихся и воспитанников из помещения в случае возникновения пожара.

Несмотря на определенные позитивные результаты, школа-сад еще не обладает всеми необходимыми качествами обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности.

Основные проблемы школы-сада

Несмотря на позитивные моменты, высокую результативность в работе нашего

педагогического коллектива, наблюдается ряд проблем, над которыми нам предстоит поработать:

- направить работу учителей по всем предметам на повышение качества образования учащихся;
- низкая активность педагогов в обобщении и распространении опыта по разработке методических пособий и участие на различных грантовых, профессиональных конкурсах.

Анализ проделанной работы по обеспечению комплексной безопасности школы в 2019-2020 учебном году.

- В целях обеспечения комплексной безопасности в школе в 2019-2020 учебном году проведены следующие мероприятия:

- I. Мероприятия по охране образовательного учреждения

- Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

- Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

- В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ, был издан приказ «О мерах по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности на территории МБОУ в 2019/2020 учебном году».

- В кабинете охраны размещен пропускной пункт, оборудованный монитором, на который поступают сигналы с камер видеонаблюдения.
- При входе утром в школу ежедневно дежурит уборщик, дежурный учитель.
- Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах, после занятий или по приглашению учителей.
- Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя и директора.
- Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения» с указанием реквизитов документа, удостоверяющего личность посетителя и цели прихода.
- Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим завхоза.
- Здание школы оснащено:
 - - тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
 - - системой противопожарной сигнализации;
 - - системой видеонаблюдения на входе в школу, а также по периметру здания школы.
- Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:
 - - подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
 - - запасные выходы закрыты. Ключи от запасных выходов хранятся на пропускном пункте;
 - - постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий
 - с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;
 - - ежедневно дежурный проверяет территорию школы на предмет безопасности;
 - - проведены два тренировочных эвакуаций на случай возникновения пожара, ЧС;
 - - разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы.
 - - ежедневно совместно с сотрудниками диспетчерского пульта вневедомственной охраны проверяется работоспособность кнопки тревожной сигнализации;
 - - разработаны инструкции: «Инструкция руководителю ОУ по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в повседневной деятельности», «Инструкция по организации антитеррористической безопасности», «Инструкция по действиям при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство», «Инструкция по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Инструкция по действиям при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Инструкция по действиям при захвате террористами заложников», «Инструкция по действиям постоянного состава и обучающихся в условиях возможного биологического заражения».
- Состояние защиты сотрудников и обучающихся:
 - - Инженерная защита.
- Образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями.
 - - Радиационная и химическая защита.
- Обеспеченность сотрудников и обучающихся:
 - - средствами индивидуальной защиты (СИЗ) – нет,
 - - приборами радиационной, химической разведки – нет,
 - - приборами дозиметрического контроля – нет.
 - - Медицинская защита.
- Обеспеченность сотрудников и обучающихся медицинскими средствами индивидуальной защиты – нет.
- Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

- II. Пожарная безопасность
- Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
 - планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара;
 - приказы:
 - «Об установлении противопожарного режима»;
 - «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»;
 - Ежемесячно комиссионно проверялись запасные выходы, пути эвакуации. Соответственно графику проверялась система АПС. Ежеквартально проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
- Перед проведением массовых мероприятий комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы с составлением акта.
- В целях соблюдения правил противопожарного режима организовано обучение и проверка знаний по пожарной безопасности сотрудников школы в объеме пожаро-технического минимума.
- III. Охрана труда и электробезопасность
- В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда работа осуществлялась по следующим направлениям:
 - защита здоровья и сохранение жизни;
 - соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.
- Исходя из направлений, были поставлены следующие задачи:
 - обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
 - организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
 - выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма;
 - изучение причин детского, производственного травматизма;
 - обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
 - проведение своевременного и качественного инструктажа работников по охране труда;
 - пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.
 - Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:
 - проведение аттестация рабочих мест;
 - подготовка школы к новому учебному году, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
 - назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, универсальном зале и т.п;
 - проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда;
 - обновление уголка по охране труда;
 - контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
 - контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, универсального зала, столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности.
- Выводы:
 - Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.
 - В следующем учебном периоде необходимо:
 - 1 Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской

обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

- 2 Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

- 3 Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ОУ;

- 4 Продолжить оснащение ОУ первичными средствами пожаротушения.

- 5. Провести работу по СОУТ рабочих мест.

-

- В 2020-2021 учебном году будет продолжена работа по достижению основного целевого ориентира школы - создание условий, позволяющих каждому ребёнку, независимо от его потребностей и возможностей, получить качественное образование и сформировать у него такие ключевые компетенции, которые будут необходимы для его максимальной самореализации в будущем. Для достижения данной цели в 2020-2021 учебном году предполагается продолжить работу по решению ряда задач по направлениям:

- 1. Обеспечение качества и доступности образования: создать условия для адаптации вновь прибывших учащихся к новым условиям обучения с учетом образовательных, социокультурных возможностей территории, внутренних потенциалов развития школы и социального партнёрства; обеспечить качество и доступность образования для учащихся с разными потребностями и возможностями, в том числе путём внедрения модели цифровой образовательной среды, практико-ориентированных педагогических технологий, технологий проектно-модульного обучения и других современных практик, на уровне не ниже общегородских показателей; обеспечить преемственность, непрерывность и вариативность на разных уровнях образования;

- обеспечить комплексную поддержку уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующую их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество; обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

- 3. Совершенствование концептуальных подходов к реализации направления по профориентационной деятельности и профильному обучению.

- 4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов:

- создать условия для повышения интереса и мотивации педагогов к продуктивной инновационной деятельности; создать условия для реализации инициатив педагогов (самообразование, участие в конкурсах педагогического мастерства, в научно-практических конференциях, обучающих семинарах и др.); обеспечить условия для участия педагогов в инновационной деятельности на базе школы (транслирование опыта работы) и образовательных сетевых площадках; разработать модель повышения квалификации руководящего и педагогического коллектива.

-

-

-
-